

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Самарский государственный технический университет»

Инженерно-экономический факультет
Кафедра Прикладная математика и информатика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации

по Педагогической практике

в составе основной образовательной программы по направлению подготовки
(специальности): 01.04.02 (010400.68) Прикладная математика и информатика

по уровню высшего образования: магистратура

направленность (профиль) программы: Прикладная математика и информатика

Самара 2014г.

Паспорт фонда оценочных средств

по Педагогической практике

Целью освоения Педагогической практики является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации педагогической деятельности:

ОК-3 Способность использовать углубленные теоретические и практические знания в области прикладной математики и информатики.

ОК-6 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

ПК-8 Способность проводить семинарские и практические занятия с обучающимися, а также лекционные занятия спецкурсов по профилю специализации.

ПК-9 Способность разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения.

Задачами проведения педагогической практики выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала

Знаний:

- риторики, дидактики, психологии
- правовых норм и культурных традиций

Умений:

- заинтересовывать, увлекать и использовать свои профессиональные знания в педагогической деятельности

Владений:

- навыками общения
- организационными навыками
- навыками разработки учебно-методической документации и проведения занятий.

Наименование этапа практики	Контролируемые коды компетенций	Формы текущего контроля
<i>Организационный этап</i>	ОК-3 Способность использовать углубленные теоретические и практические знания в области прикладной математики и информатики. ОК-6 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности. ПК-8 Способность проводить семинарские и практические занятия с обучающимися, а также лекционные занятия спецкурсов по профилю специализации. ПК-9 Способность разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения.	Беседа и обсуждение с магистрантами

<p><i>Подготовительный этап</i></p>	<p>ОК-3 Способность использовать углубленные теоретические и практические знания в области прикладной математики и информатики. ОК-6 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности. ПК-8 Способность проводить семинарские и практические занятия с обучающимися, а также лекционные занятия спецкурсов по профилю специализации. ПК-9 Способность разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения.</p>	<p>Проверка Дневника практики, Беседа с магистрантами</p>
<p><i>Практический этап</i></p>	<p>ОК-3 Способность использовать углубленные теоретические и практические знания в области прикладной математики и информатики. ОК-6 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности. ПК-8 Способность проводить семинарские и практические занятия с обучающимися, а также лекционные занятия спецкурсов по профилю специализации. ПК-9 Способность разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения.</p>	<p>Проверка Дневника практики, Беседа с магистрантами</p>
<p><i>Обобщительный этап</i></p>	<p>ОК-3 Способность использовать углубленные теоретические и практические знания в области прикладной математики и информатики. ОК-6 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности. ПК-8 Способность проводить семинарские и практические занятия с обучающимися, а также лекционные занятия спецкурсов по профилю специализации. ПК-9 Способность разрабатывать</p>	<p>Проверка Дневника практики, Беседа с магистрантами</p>

	учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения.	
<i>Формирование отчета</i>	<p>ОК-3 Способность использовать углубленные теоретические и практические знания в области прикладной математики и информатики.</p> <p>ОК-6 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.</p> <p>ПК-8 Способность проводить семинарские и практические занятия с обучающимися, а также лекционные занятия спецкурсов по профилю специализации.</p> <p>ПК-9 Способность разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения.</p>	<p>Подготовка документов: Дневника прохождения практики, Отчет по практике, Отзыв по практике</p>

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

Примерные задания:

В качестве индивидуальных заданий на практику возможны следующие виды педагогической нагрузки по дисциплинам:

1. Разработка плана и содержания лекций по отдельным темам.
2. Разработка планов и содержания семинарских, практических и лабораторных занятий по отдельным темам.
3. Проведение лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий по отдельным темам.
4. Разработка презентационных материалов.
5. Поиск информации о новых образовательных технологиях и разработка рекомендаций по их использованию учебном процессе.
6. Разработка контрольных тестов по отдельным темам.
7. Участие в приеме зачетов и экзаменов совместно с руководителем.
8. Участие в разработке структурных элементов ООП, в том числе для электронного и мобильного обучения.

Форма аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом направления подготовки 01.04.02 (010400.68) «Прикладная математика и информатика» с учетом требований ФГОС ВПО и ООП в виде зачета с оценкой. По окончании практики магистрант в установленный срок сдает дифференцированный зачет комиссии, сформированной заведующим кафедрой. Результаты по практике выставляются в зачетные книжки магистрантов и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета не более чем в течение десяти дней с начала семестра, следующего за проведением практики согласно календарному графику учебного процесса. Магистранты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не сдавшие зачет, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом СамГТУ. Форма и вид отчетности (дневник, отчет и т.п.) магистрантов о прохождении практики определяются Положением СамГТУ П-75 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» от 23.05.2013 г.

Контролируемые компетенции:

ОК-3 Способность использовать углубленные теоретические и практические знания в области прикладной математики и информатики.

ОК-6 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

ПК-8 Способность проводить семинарские и практические занятия с обучающимися, а также лекционные занятия спецкурсов по профилю специализации.

ПК-9 Способность разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения.

Разработчик Ф. И. О.

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПЕДЕГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
ФИО _____

Группа _____ ФИО Преподавателя _____

ДАТА _____

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Отметка
I. КАЧЕСТВО ОТЧЕТА		
1. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение ИР		
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ	Оценка
	2	3	4	5	
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	

Примерная форма оценки ответа магистранта экзаменатором

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные рабочей программой				
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной рабочей программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				